Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 комбинированного вида»

683015. Петроавловск-Камчатский,ул.Петропавловское шоссе, д.14.:24-48-22

**План – конспект**

**Развлечение по сказке «Репка»**

 **для детей 2-й младшей группы.**

 Подготовили: Учитель-логопед: Супрун Е.И.

 Учитель-дефектолог: Матвиенко И. Р.

**Развлечение по сказке «Репка»**

 **для детей 2-й младшей группы.**

**Цель:** Развитие речевой и эмоциональной сферы ребенка, активизация внимания, преодоление страхов.

**Ход занятия**

Дети сидят на стульчики. Педагог берет мяч, читает стихотворение и бросает его, ребенок должен побежать и догнать мяч, вернуть его .

Вот наш мячик покатился

И назад не воротился.

Надо нам его догнать,

Надо нам его поймать.

Педагог читает закличку, под которую дети делают себе массаж.

Чтобы не зевать от скуки,

Встали и потерли руки,

А потом ладошкой в лоб –

Хлоп-хлоп-хлоп.

Щеки заскучали тоже?

Мы и их похлопать можем.

Ну-ка дружно, не зевать:

Раз, два, три, четыре, пять.

После разминки входит дед и зовет детей на огород сажать репку. Дети встают и идут за дедом.

Зашагали наши ножки – топ-топ-топ-

Прямо по дорожке, топ-топ-топ.

Ну-ка веселее, вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Мы шагаем друг за другом, лесом и зеленым лугом.

Перед нами огород.

 Дед за репкой нас зовет.

Будем деду помогать,

Будем репку мы сажать.

**Игра *«Посади репку»***

Дед рассыпает мячи желтого, красного, синего и зеленого цветов. Ведра того же цвета расставляются по 4 стороны. Ребенок должен принести мячик того же цвета что и ведро. Игра повторяется 2 раза.

Педагог: ну вот помогли мы деду посадить репку, слушайте, что было дальше. Посадил дед репку, и выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть, тянет-потянет, а вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку с внучкой. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, а вытянуть не могут. В чем же дело? Наверное, у них руки слабые. Давайте и мы вместе с бабкой и внучкой потренируем руки.

Игра *«Погремушки»*

Выполняется комплекс физических упражнений с погремушками.

Все скорей ко мне бегите,

Погремушки получите!

Погремушки дети взяли,

 Стук, стук, стук!

С ними быстро зашагали!

Стук, стук, стук!

Стали бегать и скакать

Погремушками играть

Стали дети приседать,

Погремушками стучать

А теперь мы все бежим,

Погремушками гремим.

Надо в круг теперь всем стать,

Погремушки показать!

А потом их опускать,

Поднимать и опускать!

После этого дети возвращаются на свои места, а педагог продолжает сказку.

- Внучка за бабку, бабка за дедку, детка за репку тянут-потянут вытянуть не могут. Решили позвать на помощь собачку Жучку: *«Жучка, Жучка приходи с нами репку потяни»*.

Жучка пришла, но сначала она хочет, ребята с вами поиграть.

**Игра *«Лохматый пес»***

Вот лежит лохматый пес,

 В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит,

Подойдем к нему разбудим,

И посмотрим, что же будет.

Дети медленно подходят к *«собаке»* под чтение стихотворения, трогают её и убегают обратно на стульчики.

Педагог Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репкутянут-потянут вытянуть не могут. Стали звать ни на помощь кошку: *«Кошка, кошка, приходи, с нами репку потяни!»*

Кошка пришла и хочет поиграть с ребятами. Дети превращаются в котят и играют с кошкой.

**Игра *«Котята»***

Дети ложатся на ковер. Игра сопровождается стихотворением.

На ковре котята спят. Мур-мур-мур!

Просыпаться не хотят! Мур-мур-мур!

Тихо спят спина к спине,

И мурлыкают во сне: Мур-мур-мур!

Вот на спинку все легли, Мур-мур-мур!

Расшалились все они, Мур-мур-мур!

Лапки в верх, и все подряд,

 Все мурлыкают, шалят. Мур-мур-мур!

Педагог: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, детка за репку тянут-потянуть вытянуть не могут. Стали звать на помощь мышку: *«Мышка, мышка, помоги, с нами репку потяни!»*

Мышка прибежала и сразу стала помогать.

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут-потянуть. Давайте и мы ребята поможем репку потянуть.

Выполняют упражнение потяни репку.

Педагог: Тянут потянут и вытянули репку. Вот как здорово мы с вами помогли дуду вытащит репку.

И за это нам мышка принесла угощение *(яблоки)*.

 На этом наш праздник закончился.

Включается веселая музыка и дети танцуют.